

Projekt

z dnia 16 lipca 2021 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR XLIII/ /2021
RADY POWIATU GNIEŹNIEŃSKIEGO
z dnia 20 lipca 2021 r.**

w sprawie zmiany Uchwały nr XLII/249/2021 Rady Powiatu Gnieźnieńskiego w sprawie utworzenia Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Gnieźnie

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1, art. 12 pkt. 8 lit. i), pkt. 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 920, ze zm.), art. 29 ust. 1 pkt 1, art. 88 ust. 1, ust. 7, art. 91 ust. 1, ust. 5, ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1082, z późn. zm.), art. 12 ust. 1 pkt. 2, ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 305) Rada Powiatu Gnieźnieńskiego uchwala, co następuje:

§ 1.

1. „§ 1 Uchwały nr XLII/249/2021 Rady Powiatu Gnieźnieńskiego w sprawie utworzenia Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Gnieźnie (dalej Uchwała) otrzymuje brzmienie:

„Z dniem 1 września 2021 r. zakłada się zespół pod nazwą: Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Gnieźnie, z siedzibą przy ul. Gdańskiej 106 w Gnieźnie, zwanym dalej „Zespołem”, poprzez połączenie następujących szkół i placówek:

1. Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Gnieźnie, przy ul. Gdańskiej 106 w Gnieźnie,
 2. Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 15 z oddziałami przedszkolnymi w Gnieźnie, przy ul. Poznańskiej 15 w Gnieźnie,
 3. IV Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Gnieźnie, przy ul. Poznańskiej 15 w Gnieźnie.”..
2. Załącznik nr 1 do Uchwały otrzymuje brzmienie jak załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
 3. Załącznik nr 2 do Uchwały otrzymuje brzmienie jak załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.
 4. Pozostałe zapisy Uchwały pozostają bez zmian.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Gnieźnieńskiego.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Powiatu

Dariusz Pilak

Akt założycielski

Na podstawie art.29 ust. 1 pkt 1, art. 88 ust. 1, ust. 7, art. 91 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1082, z późn. zm.)

zakłada się z dniem 1 września 2021 roku

zespół pod nazwą:

*Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Gnieźnie
z siedzibą przy ul. Gdańskiej 106 w Gnieźnie*

w skład którego wchodzi:

- 1. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gnieźnie,*
- 2. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 15 z oddziałami przedszkolnymi w Gnieźnie,*
- 3. IV Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Gnieźnie.*

Gniezno, dnia 20 lipca 2021 roku

Załącznik Nr 2
do uchwały Nr XLIII/ /2021
Rady Powiatu Gnieźnieńskiego
z dnia 20 lipca 2021 r.

STATUT

ZESPOŁU PLACÓWEK

EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZYCH

W GNIEŹNIE

Statut Zespołu Placówek Edukacyjno–Wychowawczych w Gnieźnie opracowano na podstawie obowiązujących przepisów, a w szczególności:

1. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe,
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach,
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 marca 2013 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo -wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej,
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działalności placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach,
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół,
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE:

§ 1

Ilekróć w Statucie jest mowa o:

- a) Zespole należy przez to rozumieć Zespół Placówek Edukacyjno–Wychowawczych w Gnieźnie,
- b) Uczniach lub Wychowankach - należy przez to rozumieć osoby kształcące się w Zespole,
- c) Nauczycielach – należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego Zespołu

§ 2

Szczegółowe zasady gospodarki finansowej Zespołu regulują odrębne przepisy.

§ 3

Siedzibą Zespołu jest Gniezno.

§ 4

Organem prowadzącym Zespół jest Powiat Gnieźnieński z siedzibą w Gnieźnie przy ul. Papieża Jana Pawła II 9/10.

§ 5

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Wielkopolski Kurator Oświaty.

§ 6

1. W skład Zespołu wchodzi:

- 1) Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii, zwany dalej „Ośrodkiem”,
- 2) Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 15 z oddziałami przedszkolnymi w Gnieźnie, zorganizowaną w Wojewódzkim Szpitalu dla Nerwowo i Psychiczenie Chorych „Dziekanka” im. Aleksandra Piotrowskiego w Gnieźnie, przy ul. Poznańskiej 15, z wyjątkiem jej oddziałów przedszkolnych, które zorganizowane są w Szpitalu Pomnik Chrztu Polski w Gnieźnie.
- 3) IV Liceum Ogólnokształcące Specjalne, zorganizowane w Wojewódzkim Szpitalu dla Nerwowo i Psychiczenie Chorych „Dziekanka” im. Aleksandra Piotrowskiego w Gnieźnie, przy ul. Poznańskiej 15.

§ 7

1. W nazwie szkół wchodzących w skład Zespołu na tablicach urzędowych, na sztandarze, na świadectwach oraz na pieczęciach, którymi opatruje się legitymacje, świadectwa, zaświadczenia uczniów , pomija się określenie „specjalna”.

II. CELE I ZADANIA ZESPOŁU

§ 8

1. Zespół jest prowadzony dla dzieci i młodzieży, które z powodu przewlekłych chorób, zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym mogą być zagrożone niedostosowaniem społecznym lub uzależnieniem i wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania oraz specjalistycznej pomocy psychoedukacyjnej.
2. Do zadań Zespołu należy eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania oraz przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi.
3. Zadania Zespołu realizowane są przez:
 - a) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków;
 - b) udział uczniów i wychowanków w zajęciach:
 - 1) umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności po opuszczeniu ośrodka: socjoterapeutycznych, profilaktyczno – wychowawczych, innych o charakterze terapeutycznym,
 - 2) sportowych, turystycznych i rekreacyjnych, w tym zajęciach na świeżym powietrzu, w wymiarze co najmniej dwóch godzin dziennie, o ile pozwalają na to warunki atmosferyczne,
 - 3) kulturalno – oświatowych,
 - 4) rozwijających zainteresowania;
 - c) zapewnienie wsparcia wychowankom w okresie poprzedzającym opuszczenie Zespołu;
 - d) organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
4. W realizacji swoich zadań Zespół współpracuje w szczególności z:
 - a) rodziną wychowanka,

- b) sądami rodzinnymi,
 - c) kuratorami sądowymi,
 - d) powiatowymi centrami pomocy rodzinie i ośrodkami pomocy społecznej, właściwymi ze względu na miejsce zamieszkania lub pobytu rodziców (prawnych opiekunów) wychowanków, innymi instytucjami, które statutowo zajmują się pomocą rodzinie, środowiskiem lokalnym.
5. Pracownicy Zespołu współpracują ze środowiskiem, w szczególności z samorządem lokalnym i innymi instytucjami wspierającymi rodzinę i szkołę.
 6. Zespół umożliwia uczniom i wychowankom:
 - a) udział w indywidualnych lub grupowych zajęciach specjalistycznych w zakresie terapii pedagogicznej, zajęciach psychoedukacyjnych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, profilaktyki społecznej i resocjalizacji,
 - b) udział w zajęciach sportowych, turystycznych, rekreacyjnych oraz kulturalno-oświatowych i rozwijających zainteresowania i szczególne uzdolnienia wychowanków, zajęcia te są prowadzone w wymiarze co najmniej 4 godzin tygodniowo.
 7. Zespół realizuje Program profilaktyczno-wychowawczy uwzględniający potrzeby wychowawcze i terapeutyczne podopiecznych, uniwersalne wartości oraz wychowanie patriotyczne i obywatelskie. Program ten stanowi odrębny dokument uchwalany przez Radę Pedagogiczną po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców.
 8. Zespół promuje postawy szacunku dla innych i samego siebie oraz samorządności wychowanków.
 9. Uczniowie i wychowankowie zachęceni są do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są doceniane i wzmacniane.
 10. W procesie wychowania uczestniczą wszyscy pracownicy Zespołu, a ich działania są jednolite i spójne.
 11. Zespół w miarę swoich możliwości stara się organizować bezpłatne dożywianie, pomoc rzeczową i materialną dzieciom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.

§ 9

1. Celem Zespołu jest:
 - a) umożliwienie uczniom i wychowankom opanowanie wiedzy i umiejętności koniecznych do ukończenia kolejnych etapów edukacyjnych,
 - b) przygotowanie do kontynuacji kształcenia i wyboru zawodu zgodnego z możliwościami i predyspozycjami zdrowotnymi,

- c) rozwijanie umiejętności społecznych umożliwiających bezkonfliktowe i satysfakcjonujące funkcjonowanie w otoczeniu,
 - d) kształtowanie tożsamości osobowej, kulturowej i społecznej dzieci i młodzieży w oparciu o specjalistyczne diagnozy z wykorzystaniem specjalnych metod, form i środków.
2. Do zadań Zespołu należy:
- a) realizacja prawa uczniów i wychowanków do kształcenia, wychowania i opieki poprzez udzielanie specjalistycznej pomocy dydaktycznej, terapeutycznej i opiekuńczej dostosowanej do wieku, poziomu rozwoju i stanu zdrowia,
 - b) dostosowanie treści, metod i organizacji edukacji do możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz ich potrzeb edukacyjnych i umożliwienie im rozwoju zainteresowań.

§ 10

1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych Zespół realizuje poprzez odpowiednią organizację pracy dydaktyczno-wychowawczej, terapeutycznej i opiekuńczej oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników.
2. Organizację opieki psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów i wychowanków Zespół realizuje poprzez opiekę zatrudnionego psychologa i pedagoga, których zadania określają odrębne przepisy.
3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziców Zespół realizuje poprzez działania na rzecz podnoszenia poziomu ich kompetencji wychowawczych i terapeutycznego wspierania ich w rozwiązywaniu problemów z dzieckiem.
4. Propagowanie wartości związanych ze zdrowym stylem życia i dbaniem o środowisko Zespół realizuje w oparciu o Program Profilaktyczno - Wychowawczy, który podlega okresowej ewaluacji i stanowi odrębny dokument uchwalany przez Radę Pedagogiczną po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców.

III. ORGANY ZESPOŁU. ZASADY ROZWIĄZYWANIA SPORÓW MIĘDZY NIMI.

§ 11

Organami Zespołu są:

- a) Dyrektor
- b) Rada Pedagogiczna
- c) Rada Rodziców

d) Samorząd Uczniowski.

§ 12

1. Dyrektor Zespołu, zwany dalej Dyrektorem:

- a) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Zespole nauczycieli, pracowników administracyjnych i pracowników obsługi,
- b) dysponuje środkami finansowymi Zespołu, pozyskuje dodatkowe fundusze, ponosi odpowiedzialność za prawidłowe ich wykorzystanie i informuje o nich Radę Pedagogiczną,
- c) reprezentuje Zespół na zewnątrz i dba o jego wizerunek,
- d) organizuje całość pracy dydaktycznej, wychowawczej, terapeutycznej i opiekuńczej Zespołu,
- e) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli,
- f) przewodniczy obradom Rady Pedagogicznej Zespołu oraz realizuje podjęte przez nią uchwały,
- g) jest odpowiedzialny za realizację celów i zadań Zespołu określonych w statucie.

2. Szczegółowe kompetencje Dyrektora określa ustawa o systemie oświaty, Prawo oświatowe, Karta Nauczyciela oraz Kodeks Pracy.

§ 13

1. Rada Pedagogiczna:

- a) jest kolegialnym organem Zespołu do realizacji zadań dotyczących kształcenia, wychowania uczniów oraz wychowanków oraz opieki nad nimi,
- b) w skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole,
- c) w zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział – z głosem doradczym – inne osoby na zasadach określonych w Regulaminie działania Rady Pedagogicznej,
- d) posiedzeniom Rady Pedagogicznej przewodniczy Dyrektor, który przygotowuje i prowadzi zebrania oraz zawiadamia jej członków o terminie i tematyce obrad,
- e) zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane według następujących zasad:
 - 1) wyznaczony przez Dyrektora protokolant sporządza w ciągu 7 dni roboczych protokół z posiedzenia Rady Pedagogicznej,
 - 2) treść protokołu jest odczytywana na kolejnej Radzie Pedagogicznej,

- 3) wszelkie zastrzeżenia i uwagi, co do treści protokołu zgłaszane są zaraz po odczytaniu protokołu i zapisywane przez protokolanta,
 - 4) nauczyciele własnoręcznym podpisem potwierdzają zaznajomienie się z treścią protokołu,
 - 5) obrady Rady Pedagogicznej mogą być zapisywane w formie audiowizualnej.
- 2. Do Kompetencji Rady Pedagogicznej należy w szczególności:**
- a) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji oraz promowanie uczniów poza normalnym trybem,
 - b) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy uczniów zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego,
 - c) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
 - d) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - e) uchwalenie i zmiana statutu Zespołu po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców,
 - f) występowanie do organu prowadzącego Zespół z wnioskiem o odwołanie z funkcji Dyrektora,
 - g) występowanie do Dyrektora z wnioskiem o odwołanie nauczyciela pełniącego funkcję kierowniczą w Zespole,
 - h) ustalanie Regulaminu działania Rady Pedagogicznej,
 - i) opiniowanie planu organizacji Zespołu, w tym tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - j) opiniowanie wniosków o przyznanie nauczycielom nagród i wyróżnień,
 - k) opiniowanie propozycji dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych, terapeutycznych i opiekuńczych,
 - l) opiniowanie projektu planu finansowego Zespołu,
 - m) opiniować lub oceniać sprawy istotne dla Zespołu, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców.
- 3. Członkowie Rady Pedagogicznej zobowiązani są do chowywać tajemnicy dotyczącej treści posiedzeń.**

§ 14

1. Rada Rodziców jest reprezentacją rodziców uczniów/wychowanków Zespołu.
2. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
 - a) wybór członków Rady na walnym zebraniu rodziców,

- b) uchwalenie regulaminu Rady,
 - c) występowanie do Dyrektora i Rady Pedagogicznej z wnioskami dotyczącymi Zespołu z wyjątkiem oceniania, klasyfikacji i promowania oraz indywidualnych spraw uczniowskich,
 - d) inicjowanie i organizowanie pomocy dla Zespołu,
 - e) gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek rodziców wychowanków Zespołu oraz pozyskiwanie środków finansowych na potrzeby Zespołu. Zasady przechowywania oraz wydatkowania środków finansowych określa Regulamin Rady,
 - f) opiniowanie szkolnego zestawu podręczników, Programu Profilaktyczno-Wychowawczego oraz szkolnego planu nauczania,
 - g) udział (na zaproszenie) w posiedzeniach Rady Pedagogicznej; obowiązek zachowania tajemnicy Rady dotyczy także gości.
3. Dyrektor może zwrócić się do Rady Rodziców z prośbą o zaopiniowanie dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu. Brak opinii Rady Rodziców nie wstrzymuje postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego.

§ 15

1. Samorząd Uczniowski

- a) Zasady wybierania i działania Samorządu Uczniowskiego zwanego dalej „Samorządem” określa regulamin uchwalony przez uczniów/wychowanków zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- b) Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów/wychowanków.
- c) Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny ze Statutem.
- d) Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie w zakresie praw uczniów/wychowanków, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stosowanymi wymaganiami,
 - 2) prawo do zapoznania się z systemem terapeutyczno- wychowawczym stosowanym w Zespole,
 - 3) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 4) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi Zespołu, w porozumieniu z Dyrektorem,

- 5) prawo do wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.

§ 16

1. Rozstrzygnięcie sporów pomiędzy poszczególnymi organami Zespołu:

- a) sytuacje konfliktowe powinny być w miarę możliwości rozwiązywane na terenie Zespołu, na zasadach kompromisu i wzajemnej życzliwości,
- b) spory między organami Zespołu rozstrzyga Dyrektor, o ile nie jest stroną,
- c) decyzja o rozstrzygnięciu sporu powinna mieć formę pisemną;
- d) strony od decyzji mogą odwołać się w terminie 3 dni od daty jej otrzymania do organu prowadzącego Zespół lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny w zależności od charakteru sporu;
- e) spory pomiędzy Dyrektorem, a innymi organami Zespołu rozstrzyga organ prowadzący Zespół lub organ sprawujący nadzór pedagogiczny w zależności od charakteru sporu;
- f) organy Zespołu mogą powoływać w zależności od potrzeb zespoły i komisje;
- g) w Zespole nie mogą działać partie i organizacje polityczne;
- h) na terenie Zespołu może działać wolontariat, stowarzyszenia i organizacje, których celem jest pomoc Zespołowi, wzbogacanie działalności dydaktycznej, wychowawczej, socjoterapeutycznej i opiekuńczej, aby rozpocząć działalność na terenie placówki należy złożyć na piśmie Dyrektorowi propozycję określającą cele i warunki działania organizacji lub stowarzyszenia. Dyrektor po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej wyraża pisemną zgodę na podjęcie działalności przez organizację lub stowarzyszenie.
- i) na terenie Zespołu mogą działać związki zawodowe nauczycieli i pracowników Zespołu. Działalność związków zawodowych określają odrębne przepisy.

IV. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY ZESPOŁU

§ 17

1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa oraz w miarę potrzeb innych specjalistów, pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.
3. Stanowiska kierownicze tworzy się w Zespole zgodnie z obowiązującymi przepisami.
4. Dyrektor Zespołu za zgodą organu prowadzącego może utworzyć dodatkowe stanowiska kierownicze.
5. Zakres obowiązków osób powołanych na stanowiska kierownicze opracowuje Dyrektor Zespołu w oparciu o aktualne potrzeby i obowiązujące przepisy prawa oświatowego.
6. Nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów obowiązuje:
 - a) rzetelne przygotowywanie się do prowadzenia zajęć oraz sumienne realizowanie założonego programu w ramach pracy dydaktycznej, wychowawczej, socjoterapeutycznej, resocjalizacyjnej i opiekuńczej,
 - b) prowadzenie i dotrzymywanie terminów przedkładania Dyrektorowi obowiązującej dokumentacji,
 - c) zapoznawanie się na bieżąco z sytuacją życiową dziecka oraz zgłaszanie przełożonym wszelkich zauważonych problemów,
 - d) współpraca i podejmowanie działań wspólnie z rodzicami dziecka (prawnymi opiekunami) w zakresie rozwiązywania trudności dydaktyczno – wychowawczych,
 - e) współdziałanie z personelem podmiotu leczniczego,
 - f) sumienne i pełne wywiązywanie się obowiązków i z przydzielonych zadań,
 - g) aktywne uczestnictwo w posiedzeniach Rady Pedagogicznej ,
 - h) uczestniczenie w organizowanych przez Dyrektora okresowych spotkaniach i konsultacjach z rodzicami /prawnymi opiekunami,
 - i) znajomość i przestrzeganie przepisów bhp i ppoż. w celu zapewnienia uczniom bezpiecznego pobytu w Zespole i w czasie organizowanych imprez,
 - j) dbanie o ład i estetykę pomieszczeń szkolnych, a w przypadku dostrzeżenia wad czy usterek zgłaszanie tego dyrektorowi,
 - k) współpraca ze wszystkimi pracownikami Zespołu oraz podmiotu leczniczego i możliwie bezkonfliktowe współdziałanie, dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem, a także postawa otwartości wobec współpracowników,
 - l) poszanowanie godności ucznia i pełne szacunku odnoszenie się do jego rodziców/prawnych opiekunów, a także zachowanie dyskrecji wobec uzyskanych informacji,
 - m) dbałość o własny rozwój poprzez samodoskonalenie i udział w różnych formach podnoszenia kwalifikacji,

- n) aktywne poszukiwanie innowacyjnych metod i form pracy, twórcze podejście do napotykaných problemów, a także konstruowanie i wprowadzanie autorskich programów edukacyjnych i wychowawczych,
 - o) wykonywanie innych obowiązków wynikających z obowiązujących przepisów lub nałożonych przez Dyrektora.
7. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, przedmiotowe lub inne zespoły problemowo – zadaniowe, których celem jest:
- a) ujednoczenie wymagań edukacyjnych i oddziaływań wychowawczych,
 - b) organizowanie doskonalenia zawodowego i doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli.
8. Wobec nauczycieli nie wypełniających swoich obowiązków lub realizujących je w sposób szczególnie wyróżniający Dyrektor może zastosować sankcje lub nagrody służbowe w oparciu o Kartę Nauczyciela, Kodeks Pracy, Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Gnieźnieński oraz inne dokumenty obowiązujące na terenie Zespołu.
9. Dyrektor wyznacza dla każdego oddziału szkolnego wychowawcę klasy, który prowadzi w nim również zajęcia ze swojego przedmiotu.
10. W grupach wychowawczych Dyrektor wyznacza wychowawcę każdej grupy wychowawczej. Szczegółowe zasady pracy wychowawcy zawarte są w odrębnym regulaminie.
11. Do zadań wychowawcy klasy i grupy wychowawczej należy w szczególności:
- a) zapoznanie się z dokumentacją uczniów, w szczególności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wydanymi przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną,
 - b) rozpoznawanie sytuacji życiowej dzieci i ich rodzin,
 - c) nawiązywanie współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami celem ujednoczenia oddziaływań wychowawczych,
 - d) współpraca ze specjalistami oraz instytucjami pomocy dzieciom i ich rodzinom w celu optymalizacji oddziaływań dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych,
 - e) uwzględnianie w swojej pracy z dzieckiem spostrzeżeń oraz zaleceń lekarzy specjalistów i personelu oddziału szpitalnego.

12. W Zespole zatrudnia się pedagoga, psychologa, logopedę. Zadania tych specjalistów regulują odrębne przepisy oświatowe, a szczegółowy zakres ich czynności wynika z aktualnych potrzeb Zespołu.

V. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW

§ 18

1. Uczeń Zespołu ma prawo do:

- a) właściwie zorganizowanego procesu dydaktyczno – wychowawczego zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej,
- b) poszanowania swej godności osobistej oraz respektowania praw zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka i znajomości procedur odwoławczych w sytuacji gdyby prawa nie były respektowane,
- c) informacji na temat poziomu wymagań z poszczególnych przedmiotów,
- d) posiadania pełnej wiedzy na temat kryteriów ocen z przedmiotów i zachowania,
- e) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów oraz reprezentowania Zespołu Placówek w imprezach organizowanych przez Zespół i środowisko lokalne,
- f) swobody wyrażania swoich myśli i przekonań, o ile nie naruszają one praw innych osób,
- g) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej oraz zapewnienia bezpiecznych warunków pobytu w placówce,
- h) korzystania z wszystkich pomieszczeń i urządzeń szkolnych zgodnie z ich przeznaczeniem i w myśl obowiązujących regulaminów,
- i) W przypadku naruszenia praw ucznia może on lub jego rodzice /prawni opiekunowie złożyć skargę na piśmie u Dyrektora. Dyrektor rozpatruje skargę w formie pisemnej w terminie 7 dni.

§ 19

1. Uczeń ma obowiązek:

- a) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach szkolnych i terapeutycznych,
- b) zgodnego współistnienia na terenie Zespołu, okazywania szacunku wszystkim pracownikom i uczniom,
- c) dbać o pomieszczenia i sprzęt szkolny, korzystać z nich zgodnie przeznaczeniem i naprawiać wyrządzone szkody materialne,

- d) dbać o honor Zespołu i godnie go reprezentować,
- e) przestrzegania regulaminów obowiązujących w Zespole,
- f) stosować się do bieżących zaleceń dyrektora, nauczycieli i innych pracowników Zespołu.

§ 20

1. Uczeń/wychowanek Zespołu za szczególne osiągnięcia w nauce, sporcie lub w innej dziedzinie może otrzymać wyróżnienie lub nagrodę w postaci:
 - a) pochwały ustnej na forum klasy, grupy wychowawczej,
 - b) pochwały ustnej wobec całej społeczności szkolnej,
 - c) dyplomu uznania,
 - d) nagród rzeczowych,
 - e) nagród w formie nieodpłatnego uczestnictwa w imprezach kulturalnych, sportowych i turystycznych,
 - f) listu pochwalnego do rodziców na zakończenie roku szkolnego.

§ 21

1. Za nieprzestrzeganie obowiązków ucznia, szczególnie za agresywne zachowanie wobec innych osób, wulgarne słownictwo, stosowanie „używek” na terenie Zespołu, a także za demoralizowanie innych uczniów może zostać ukarany:
 - a) upomnieniem przez wychowawcę na forum klasy, grupy wychowawczej
 - b) upomnieniem przez Dyrektora,
 - c) upomnieniem wobec całej społeczności szkolnej,
 - d) pisemnym powiadomieniem rodziców/opiekunów o nagannym zachowaniu,
 - e) ograniczeniem wykonywania ulubionych czynności, np. słuchania muzyki, oglądania telewizji,
 - f) zakazem udziału w wyjściach, imprezach i wycieczkach szkolnych,
 - g) przeniesieniem do innej grupy,
 - h) powiadomieniem sądu o niewłaściwym zachowaniu wychowanka,
 - i) wystąpieniem z wnioskiem o skierowanie do innej placówki,
2. Wobec uczniów/wychowanków, którzy permanentnie nie wypełniają powinności i obowiązków uczniowskich stosuje się konsekwencje w postaci poinformowania o tym fakcie Policji i sądu rodzinnego.
3. W Zespole nie wolno stosować kar naruszających nietykalność i godność osobistą wychowanków.

4. Zespół informuje rodziców ucznia/wychowanka (prawnych opiekunów) o przyznanej nagrodzie lub zastosowanej wobec niego karze.
5. Od każdej wymierzonej kary uczeń/wychowanek może odwołać się do Dyrektora. Odwołanie należy złożyć na piśmie za pośrednictwem swoich rodziców (opiekunów) w terminie 7 dni. W przypadku, gdy Dyrektor jest stroną w sporze odwołanie należy skierować do Kuratorium Oświaty w Poznaniu.
6. Dyrektor ustosunkowuje się do odwołania w formie pisemnej w terminie 7 dni.

VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 22

1. Zespół używa pieczęci urzędowej.
2. Zespół może posiadać własny sztandar, godło i ceremoniał.
3. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.
5. Zmiany w statucie Zespołu mogą być wprowadzane uchwałami Rady Pedagogicznej.

Uzasadnienie do uchwały Nr XLIII/ /2021

Rady Powiatu Gnieźnieńskiego

z dnia 20 lipca 2021 r.

Uchwałą nr XLII/249/2021 z dnia 24 czerwca 2021 r. Rada Powiatu Gnieźnieńskiego postanowiła utworzyć z dniem 1 września 2021 r. Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Gnieźnie (dalej Zespół).

Zmiana tejże uchwały podyktowana jest zmianą Uchwały nr XLII/249/2021 Rady Powiatu Gnieźnieńskiego z dnia 24 czerwca 2021 r. w sprawie utworzenia Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 15 w Gnieźnie, zorganizowanej w podmiocie leczniczym, a która to szkoła, z dniem 1 września 2021 r., wejdzie w skład Zespołu.

Mając na uwadze powyższe podjęcie uchwały jest zasadne.